

«Принято»  
Педагогическим советом МБУДО  
«Детской школы искусств № 1  
им. Г.В. Свиридова»  
Протокол от 11.08.2020

«Утверждаю»  
Директор МБУДО  
«Детской школы искусств № 1  
им. Г.В. Свиридова»



О.Н. Каменская

**ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1  
ИМ. Г.В. СВИРИДОВА».  
на 2020 -2025 годы.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт программы развития МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова»
2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова»
  - 2.1. Общие сведения об учреждении
  - 2.2. Материально – техническая база
  - 2.3. Кадровое обеспечение
  - 2.4. Характеристика образовательного процесса
  - 2.5. Функциональное управление
  - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда.
3. Стратегия реализации программы развития МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова»
  - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»
  - 3.2. Целевая программа «современный и профессиональный преподаватель».
  - 3.3. Целевая программа «Материально – техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
  - 3.4. Возможные риски
  - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

## Введение

Российская система образования в области искусств имеет богатое историческое прошлое и своими корнями уходит в XIX век. Отечественное образование в области искусств обеспечивало полноценную подготовку создателей художественных произведений, их исполнителей, компетентных слушателей и зрителей, педагогов, ответственных за воспитание всех обозначенных выше субъектов творческой деятельности, что играло ключевую роль в реализации социально – культурного потенциала всех видов искусств.

Основной целью современного образования является воспитание человека, с активным творческим потенциалом, готового к созданию интеллектуальной творческой среды, способного к творческому мышлению, индивидуальной и совместной творческой деятельности, осознанному выбору профессии. В решении этой цели важная роль отведена детской школе искусств (по видам искусств) как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализация его способностей.

В связи с новыми реалиями, активным внедрением новых педагогических и информационно – коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2020-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты.

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	<b>Программа развития</b> муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городского округа Балашиха «Детская школа искусств №1 им. Г.В. Свиридова»
Нормативно - правовая основа программы	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» - Конституция РФ, - Конвенция ООН о правах ребёнка, - нормативные документы Министерства культуры РФ, Министерства культуры Московской области, Администрации Городского округа Балашиха, Управления культуры Администрации Городского округа Балашиха.
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова»
Исполнитель программы	Участики образовательных отношений МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова»
Цель программы	- Сохранение и развитие духовного, научного, художественного и культурного потенциала МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова», Городского округа Балашиха. - Раскрытие способностей, творческих возможностей ученического и преподавательского коллективов. - Приобщение к лучшим образцам классического, современного искусства и народного творчества. - Распространение культурно-просветительского и духовно нравственного наследия региона и страны
Задачи программы	- Организация высоко эффективного профессионального уровня образовательной деятельности школы. - Развитие духовно-нравственного воспитания как приоритетного направления в системе дополнительного образования детей. - Использование передового опыта лучших педагогов страны, обмен лучшими педагогическими практиками.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация главных учебно-образовательных, культурно – просветительских ориентиров в системе дополнительного образования отрасли культуры в Городском округе Балашиха.</li> <li>- Выявление художественно одаренных детей и молодёжи;</li> <li>- Обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.</li> <li>- Обновление содержания и методов воспитания на основе отечественных традиций русской национальной культуры и современного опыта.</li> </ul>
Сроки реализации	2020-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2020-2021 годы)</b> Цель: проведение аналитической и диагностической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно- правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование школьных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>2 этап (2021-2023 годы)</b> Цель: анализ и корректировка результатов реализации Программы развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> </ul> <p><b>3 этап (2024-2025 годы)</b> Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка плана стратегии развития школы</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течении 2020-2025 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение высоких и стабильных результатов образовательной деятельности;</li> <li>- увеличение числа обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>- обеспечение поддержки талантливых и способных детей;</li> <li>- внедрение и разработка новых технологий</li> </ul>

	обучения, авторских программ, учебных пособий, репертуарных сборников. -улучшение материально – технической базы и программно – методического обеспечения школы;
Ответственные за реализацию программы	Административно – управленческий персонал МБУДО «ДШИ№1 им. Г.В. Свиридова», НМС.
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом, научно – методический совет.
Юридический адрес школы	143904, Московская область, г.Балашиха, ул. Парковая, д.б.
ФИО директора школы, его заместителей	Каменская О.Н. –директор Козлова О.А. – заместитель директора по воспитательной работе Рябова М.Н. – заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности заведующие отделами:  -А.А.Даровских - Л.А.Дунаева -Л.А.Черкасская - Г.Н.Савицкая - Л.В.Колесникова - К.А.Гирина - Е.А.Беляничева - Г.Г.Махмудова
е- mail школы	sviridov-school-1@yandex.ru
Сайт школы	<a href="http://дши1свиридов.рф">дши1свиридов.рф</a>

## **2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова»**

### **2.1. Общие сведения об учреждении**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городского округа Балашиха «Детская школа искусств №1 им.

Г.В. Свиридова», сокращенное наименование МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова», основано в 1954 году.

Юридический адрес: 143904, Московская область, г.Балашиха, ул. Парковая, д.6.

Фактический адрес: тот же.

Первая в Балашихе музыкальная школа была открыта в 1954 году в здании ДК «40 лет Октября». Ее возглавил выпускник ГМПИ им. Гнесиных Константин Тимофеевич Кравченко – певец, дирижер, потрясающий музыкант. Именно ему школа обязана самому первому высокопрофессиональному педагогическому составу, в который вошли выпускники Института Гнесиных и Московской консерватории: Н.С. Сванидзе, Т.И. Орлова, Л.С. Ритина, Ж.Р. Гекфорд, Е.М. Зайдель. В первые годы работы в школе проходило обучение игре на фортепиано, скрипке и баяне. Из баянистов был организован оркестр тембровых инструментов, который выступал не только в городе, но и в ЦДКЖ, Кремлевском дворце. Его руководителем был Н.И. Широков.

С 1959 по 1962 год директором школы была выпускница ГМПИ им. Гнесиных, пианистка, ученица Теодора Давидовича Гутмана, Наталья Сергеевна Сванидзе (после ухода из школы она много лет проработала в Гнесинском институте, была одним из основателей и многолетним сотрудником Мемориального музея-квартиры Ел.Ф. Гнесиной).

В это время в школе был открыт класс виолончели, первым преподавателем которого стала выпускница училища им. Гнесиных, ученица С. Кнушевицкого Т.Ю. Толстова.

С самого начала школа стала культурным центром города. Ее учащиеся выступали на городских праздниках, итоговые отчетные концерты бесценно становились яркими, публичными событиями районного масштаба. Школа в период своего функционирования занимала несколько помещений города: - после «ДК 40 лет Октября» школа переехала в здание Дома причта (бывший дом служителей «Храма преображения»), ул. шоссе Энтузиастов д.5;

- с 1978 года школа располагается в новом здании по адресу ул. Парковая д.6, которая была построена по решению Балашихинского исполкома трудящихся методом «народной стройки». Финансирование осуществляли все крупные промышленные предприятия города.

В 1978 года был сформирован оркестр учащихся, а впоследствии и преподавателей струнного отдела под руководством В.А. Лихта. Коллектив преподавателей принимал участие в областных творческих конкурсах и смотрах, популяризировал камерную музыку, и способствовал развитию струнного отдела, классов скрипки. виолончели.

В 1979 году в школе было открыто хоровое отделение. Его основателем стала выпускница школы Л. И. Мирецкая.

С 1967 по 2016 г. школой руководила Галина Васильевна Ковалева. Именно при ней школа стала такой, какой ее знает и любит весь город – не только мощным очагом музыкального образования, выпускающим первоклассных музыкантов, которые стремятся продолжить свое обучение в средних и высших музыкальных учебных заведениях, но и подлинным культурным центром, постоянно ведущим просветительскую деятельность. В 1988 году в школе было открыто духовое отделение, которое возглавила Л. В. Колесникова.

Преобразовано учреждение в школу искусств в 1990 г. 1998 год ознаменован ярким событием для школы. Учреждению было присвоено имя выдающегося композитора XX века Георгия Васильевича Свиридова, что открыло совершенно новую страницу в истории учебного заведения. С этого момента в нем ведется постоянная многогранная работа по изучению и пропаганде творчества композитора.

В 2000 году состоялся первый фестиваль «И в сердце светит Русь», посвященный творчеству композитора, в 2001 году наша школа вошла в Российскую Ассоциацию школ искусств, носящих имя Георгия Васильевича Свиридова, в 2002 году перед школой появился первый в России скульптурный памятник Г.В. Свиридова, в 2004 был открыт Музей жизни и



творчества Свиридова, в 2005-2006 Балашиха уже включается в грандиозный фестиваль «Всероссийские хоровые ассамблеи», посвященный 90-летию со дня рождения композитора.

В 2003 году школе присуждена премия Губернатора Московской области «За достижения в области культуры и искусства». В 2004 году в школе было открыто Художественное отделение, руководитель Е.А. Беляничева.

С 2006 года в школе работает класс «Музыкальной композиции и информатики» Т. Шевченко.

В 2015 году в школе открыт вокальный отдел, а в 2017 году отделение «Музыкальный театр» под руководством К. А. Гириной.

Сегодня это ведущая школа не только в Балашихе, но и в Московской области, в которой работают профессиональные педагоги по большому выбору направлений. За последние 20 лет в учебном заведении открыто множество новых специализаций, включая отделения «изобразительное искусство», «музыкальный театр», класс органа. Школа - центр проведения межзональных, областных, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов, которые входят в «Перечень творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области»: Международный фестиваль «Славянские встречи», Российский открытый музыкальный фестиваль-конкурс памяти Георгия Свиридова «И в сердце светит Русь...», Московский областной конкурс исполнителей русского романса «Продлись, продлись очарованье!», Московский областной открытый конкурс гитаристов, Межзональный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие», Межрегиональный открытый фестиваль искусств «Чайковский сегодня», а также научно-практические конференции, круглые столы, творческие встречи, мастер-классы, концерты, совместные концертные программы в области музыкального и исполнительского искусства.

Многие музыканты, композиторы, музыковеды, работавшие и лично знавшие Г. Свиридова, побывали в школе, где выступали в качестве исполнителей, а так же с мастер классами о его жизни и творчестве. Среди них: А. Ведерников, М. Аркадьев, Р. Леденев, А. Вульф, В. Калистратов и другие. Директор «Центра по изучению творческого наследия Г.В. Свиридова, кандидат искусствоведения, заслуженный деятель искусств России и племянник Г.В. Свиридова А. Белоненко сотрудничает с музеем, оказывает помощь в сборе новых материалов, в проведении совместных встреч.

В 2017 году племянником композитора, президентом Национального Свиридовского фонда Александром Белоненко в школу были переданы личные вещи и мебель из квартиры Свиридова, на основе которых на первом этаже школы был реконструирован рабочий кабинет композитора. Основной традицией и закономерностью ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова является преемственность поколений и формирование педагогического коллектива из своих выпускников. Преподавательский и концертмейстерский состав школы составляет 45 человек. Среди них: 3 -Заслуженных работника культуры РФ, 1- Заслуженный работник культуры Республики Адыгея, 1 - Заслуженный деятель искусств Республики Дагестан, 2 - Отличника народного просвещения Министерства образования РФ, 3 - Почетных работника общего образования РФ, кандидат педагогических наук, 34 преподавателя с высшей квалификационной категорией. В 2017, 2018 году подряд школа заняла 2 место в рейтинге учреждений дополнительного образования сферы культуры Московской области, в 2020 - 1 место. Учащиеся школы являются победителями Губернаторской программы «Одаренные дети Подмосковья» 2020 г. Гранты составили суммы: Артемова Анисия – 1500000, Макарова Татьяна – 500000, стипендиатами Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта-5 человек (Постановление Губернатора Московской области от 14.04.2020 №185-ПГ), Администрации

Городского округа Балашиха в области культуры и искусства «Юные дарования Балашихи»-17 человек (Приказ от 06.08.2020 №96).

За более чем 65- летнюю историю школа дала музыкальное образование более 4600 учащимся. Многие выпускники школы стали профессиональными музыкантами, успешно преподают в музыкальных учебных заведениях Москвы, Московской области, за рубежом. Бережно сохраняя педагогические традиции школы, многие выпускники, получив высшее образование в ведущих музыкальных ВУЗах, вернулись в свою alma mater, чтобы продолжить благородное дело, начатое их преподавателями.

В МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» ведется активная учебно-творческая и воспитательная работа. За период с 2017 – 2020 гг. в школе состоялось 434 мероприятия учебно – творческого, учебно –воспитательного и культурно – просветительского характера.

В течении с 2017 – 2020 гг. учащиеся школы приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, международного, федерального, межрегионального, регионального и муниципального уровней. При этом в 332 конкурсных мероприятиях заняли призовые места.

В период с 2017 – 2020 гг. МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» вела большую культурно – просветительскую работу среди населения г. Балашиха: в детских садах, общеобразовательных школах, на базе МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова».

Помимо основной, образовательной деятельности, связанной с выполнением муниципального задания, в МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» активно развиваются платные образовательные услуги.

## **2.2. Материально – техническая база**

МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании с подвалом, общей площадью 2261,7 кв. м., по адресу: г. Балашиха, ул. Парковая, д.6, и площадь 145 кв.м. по адресу: г. Балашиха, ул. Евстафьева, д.9.

В школе имеется 24 кабинета для индивидуальных и групповых занятий, концертный зал на 260 мест, камерный зал на 60 мест, библиотека, административные помещения.

Общая площадь земельного участка, занимаемого школой, составляет 0,36 Га, под застройкой – 0,1088 га.

### **2.3.Кадровое обеспечение**

МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» составляет 63 человека, из них 45 человек – педагогический персонал.

Высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 42 преподавателя, директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий музеем, заведующая художественным отделением. Среднее профессиональное образование – 3 человека. Высшую квалификационную категорию – 34 преподавателя. Из всего преподавательского состава: 3 - Заслуженных работника культуры РФ, 1- Заслуженный работник культуры Республики Адыгея, 1 -Заслуженный деятель искусств Республики Дагестан, 2 - Отличника народного просвещения Министерства образования РФ, 3 - Почетных работника общего образования РФ, кандидат педагогических наук.

В период с 2017-2020 гг. в МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» системно велась кадровая работа, результатом которой стало обновление (омоложение) педагогического персонала.

Кроме того, с преподавателями проводится большая работа по повышению квалификации.

Преподаватели школы принимают активное участие в деятельности городского научно - методического совета детских школ искусств, участвуют в разработке образовательных программ нового поколения, выступают с мастер-классами, открытыми уроками. Ведущие преподаватели школы являются руководителями секций городского методического совета.

## **2.4. Характеристика образовательного процесса**

В 2020 – 2021 учебном году в МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» будут реализовываться следующие дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

### **на бюджетной основе:**

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано (фортепиано, орган), струнные инструменты (скрипка, виолончель, духовые инструменты (флейта, гобой, кларнет, труба, тромбон саксофон), хоровое пение, искусство театра, живопись.
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа музыкальный театр, сольное академическое пение.

### **на внебюджетной основе:**

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано;  
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (фортепиано, орган)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта, кларнет, труба, гобой, тромбон)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное академическое пение»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный театр»
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Развитие музыкальных способностей» раннее
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный театр» (подг. группа)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (подг. группа)
- Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства **предмет** «Фортепиано»
- Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства **предмет** (скрипка, виолончель)
- Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства **предмет** (флейта, саксофон)
- Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства **предмет** (баян, аккордеон, гитара)
- Дополнительная общеразвивающая программа области музыкального искусства предмет «Сольное академическое пение»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа области музыкального искусства «Детская филармония» (сетевое обучение, в соответствии с Законом об образовании)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа инклюзивного образования в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Музыка и движение» (в том числе для детей с ОВЗ).

Образовательные программы, разработанные школой самостоятельно, определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными природными данными.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

В числе значимых задач деятельности школы – создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся и индивидуального подхода к обучению, позволяющего более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

**Контингент обучающихся** в МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» на начало 2020 года составляет- 609 человек (бюджет), из них:

- 590 обучающихся на дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе;
- 19 обучающихся на дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

Контингент обучающихся в МБУДО «ДШИ №1 им. Г.В. Свиридова» в 2020 учебном году на внебюджетной основе составляет 1075 человек.

## **2.5. Функциональное управление**

Основными составляющими системы управления ДШИ им. Г.В. Свиридова является структура и процесс управления.

Управление ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Школой, функционирующими на основании Устава ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова и соответствующих положений.

Единоличным исполнительным органом управления ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, а именно:

- Согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- Организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объёмы педагогической нагрузки работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;
- Обеспечивает постоянную работу над качеством предоставляемых Школой муниципальных и иных услуг, выполнением работ;
- Обеспечивает составление и выполнение в полном объёме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;



- Подписывает обязательные для исполнения, правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;
- В соответствии с федеральными законами определяет состав и объём сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
- Представляет общему собранию трудового коллектива Школы для принятия устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчётов о поступлении и расходовании средств;
- Представляет общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
- Представляет педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- Утверждает по согласованию с Советом Школы размеры премирования надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам работников Школы, иных выплат стимулирующего характера;
- Утверждает в установленном порядке правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;
- Обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного

управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

**Заместители директора** осуществляют руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Школе.

Каждый из заместителей директора Школы, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Школы, обеспечивает функционирование определенного направления работ согласно своим должностным обязанностям.

**Трудовой коллектив** Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- Принимать Устав Школы;
- Принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- Выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- Одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- Регулировать в Школе деятельность общественных организаций, разрешенную законом;
- Избирать Совет Школы и заслушивать отчет о его деятельности, давать согласие на вступление Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

**Педагогический совет** осуществляет общее руководство деятельностью Школой в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместители по учебно-воспитательной, организационной,

методической, учебно-творческой работы, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники)

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает программу развития Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) в Школе, годовые учебные графики, Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим.

Образовательный комплекс ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова представляет собой ряд основных структурных подразделений, обеспечивает осуществление образовательной деятельности, а также учебно-методическое, учебно-творческое и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса. Это- отделения инструментального и вокально-хорового исполнительства, программно-методического обеспечения развития платных услуг.

Структурные подразделения ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

## **2.6 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией «МБУДО ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова» сформулирована цель развития системы безопасности школы-всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и в общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

В настоящий момент ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова располагает сводом необходимых документов: приказы, нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, регламентирующих действия ответственных лиц, преподавателей и учащихся школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных действий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения, необходимыми заранее подготовленными средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вступивших в силу федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать на школьном сайте раздел «Безопасность». Материалы этого раздела ознакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также

информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям по формированию культуры безопасного поведения.

Функционирование эффективной системы планирования и проведения учебно-воспитательных мероприятий по безопасности не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, «тревожная» кнопка, кнопка передачи радиосигнала на пост «01», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Все указанные системы безопасности и охраны функционируют на основе соответствующих договоров с подрядными организациями.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с установленными требованиями проверяются, ремонтируются, при необходимости заменяются.

Кроме того, в течении 2020 г. были проведены следующие профилактические работы:

- перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции электросетей, обработка огнезащитными составами деревянных конструкций Концертного зала школы, холла.
- мытьё окон учебного корпуса.

### **3. Стратегия реализации программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Городского округа Балашиха МБУДО ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова».**

#### **3.1. Целевая программа: «Совершенствование образовательной системы»**

##### **ЦЕЛИ:**

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогической деятельности.
- Развитие школы как открытой саморазвивающейся системы.

##### **ЗАДАЧИ:**

- Приведение системы управления школой в соответствие с основными целями и направлениями ее развития.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Создание учащимся как активным субъектам образовательного процесса комфортных условий для учёбы.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.
- Приведение системы управления МБУДО ДШИ № 1 им. Г.В. Свиридова в соответствие с современными требованиями к управлению школой.

##### *Подпрограмма:*

##### **«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»**

##### **ЦЕЛЬ:**

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

## **ЗАДАЧИ:**

- Обновление функций управления школой на основе использования принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация действий всех субъектов образовательного процесса, направленная на достижения единых педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

<b>№п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Совершенствование аналитической деятельности, выявление ключевых проблем	2020-2025 гг.	Директор, педагогический совет
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3	Активизация учебно-воспитательной, методической и творческой работы в свете введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2020-2025 гг.	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной, методической и творческой работе.
4	Определение и развитие приоритетных направлений деятельности школы.	ежегодно	Директор, заместители директора, педагогический совет
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор
6	Оптимизация деятельности Педагогического совета	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители



			структурных подразделений
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников МБУДО «ДШИ№1 им. Г.В. Свиридова»	ежегодно	Директор, специалист по кадрам, председатель профкома
8.	Определение социального заказа: мониторинг мнений детей и родителей о деятельности школы	ежегодно	Заместители директора
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.
10	Организация социального прогнозирования деятельности МБУДО «ДШИ№1 им.Г.В. Свиридова»	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР
11	Активизация деятельности органов общественного самоуправления.		Директор, заместители директора, председатель совета родителей, председатель профкома.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

1. Повышение эффективности деятельности МБУДО ДШИ№1 им. Г.В. Свиридова.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

*Подпрограмма: «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»*

**ЦЕЛИ:**

-Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения в процесс развития и функционирования МБУДО «ДШИ№1 им. Г.В. Свиридова».

-Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

**ЗАДАЧИ:**

-Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

-Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

-Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

-Совершенствование системы информирования населения о деятельности школы, ее достижениях и преимуществах.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:**

<i>№п/п</i>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Реализация концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2020-2025 гг	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители структурных подразделений
2	Внедрение электронного документооборота в школьное	постоянно	Директор, заместители директора, руководители структурных

	делопроизводство		подразделений
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации, в том числе посредством школьного сайта	постоянно	Редактор

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

*Подпрограмма: «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»*

**ЦЕЛЬ:**

- Создание организационно-методических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к освоению дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

**ЗАДАЧИ:**

- Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающей готовность к процессу внедрения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

-Осуществление мероприятий по просвещению родителей.

-Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:**

<b>№п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2020-2025гг.	Директор, заместители директора, специалист по кадрам
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2020-2025гг.	Директор, заместители директора, руководители учебных структурных подразделений
3	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2020-2025гг.	Директор, заместители директора, руководители учебных структурных подразделений
4	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2020-2025гг.	Заместители директора по УВР, методической и творческой работе.
5	Организация и проведение консультаций для родителей обучающихся по вопросам реализации предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2020-2025гг.	Заместители директора по УР и ВР.
6.	Проведение ежегодных	ежегодно	Директор,

	заседаний методического совета школы по вопросам процесса реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ		заместители директора, руководители учебных структурных подразделений.
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого класса	Не реже 2-х раз в год	Заместители директора, руководители учебных структурных подразделений.
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ их внедрения	2020-2025гг.	Заместители директора по УР и ВР, руководители учебных структурных подразделений.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

-Успешная реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в процессе их внедрения.

### **3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»**

#### **ЦЕЛЬ:**

-Формирование и развитие высокопрофессионального педагогического коллектива единомышленников, способного к активной творческой деятельности, направленной на развитие системы обучения, сохранение и приумножение традиций школы.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Системное развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- Обновление научно-методической базы преподавателей;
- Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников посредством повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Привлечение педагогических работников к исследовательской и научно-методической деятельности в области музыкальной педагогики;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

*Подпрограмма:*

**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

**ЦЕЛЬ:**

- Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников школы.

**ЗАДАЧИ:**

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области психологии, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Содействие профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в целях повышения их профессиональной компетентности;
- Организация и проведение конкурсов, презентаций, научно-практических конференций и др., позволяющих реализовывать творческий потенциал педагогических работников.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1.</b>	Повышение Квалификации	ежегодно	Заместители директора по УР и ВР

	преподавателей		
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2020-2025 г.	Заместители директора по УР и ВР, председатель научно-методического совета
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Заместители директора по УР и ВР, руководители учебно-методических объединений
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2020-2025 г.	Директор, педагогический совет
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2020-2025 г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, методической работе
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2020-2025 г.	Директор, заместители директора по УР и ВР,
7.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты)	2020-2025 г.	Заместители директора по УР и ВР,

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Рост общей культуры и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса педагогического работника.

### *Подпрограмма:*

## **«КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»**

### **ЦЕЛИ:**

1. Формирование и развитие у педагогических работников умения применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся в ходе образовательного процесса, развитие мотивации к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями, общественностью.
2. Создание в школе комфортного морально-психологического климата, способствующего творческой самореализации всех субъектов образовательных отношений.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обучение всех субъектов образовательных отношений технологиям сложной многоуровневой коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.



### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2020-2025 г	Заместители директора по УР и ВР, председатель научно- методического совета
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2020-2025 г	Заместители директора по УР и ВР,
3.	Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов» (Ученик-учитель-родитель)	2020-2025 г	Заместители директора по УР и ВР, руководители отделов
4.	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2020-2025 г	Заместители директора по УР и ВР, руководители отделов

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей)
4. Создание в школе благоприятного морально-психологического климата.

*Подпрограмма:*

*«РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»*

**ЦЕЛЬ:**

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского и взрослого населения, создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углубленного изучения отдельных предметов.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать каждому обучающемуся условия для реализации индивидуального образовательного маршрута.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, Заместители директора по УВР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместители директора по УР и ВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2020-2025 г	Заместители директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2020-2025 г	Директор

5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2020-2025 г	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Редактор

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Обеспечение возможностей получения дополнительного образования детьми и взрослыми разных категорий в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

**3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»**

**ЦЕЛЬ:**

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО «ДШИ№1 им. Г.В. Свиридова»

**ЗАДАЧИ:**

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Поддержание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

**ЦЕЛЬ:**

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение текущего ремонта.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Обновление светооборудования и звукооборудования концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Приведение всех помещений школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:**

№п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2020г.	Заместитель директора по АХР
2.	Установка видеокамер в школе	Август-сентябрь 2020г.	Заместитель директора по АХР
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
4.	Компьютеризация теоретических классов	2020-2025гг	Директор, заместитель директора по АХР
5.	Докомплектование	ежегодно	Заместитель

	библиотеки		директора по АХР, библиотекарь
б.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2020-2025гг.	Заместитель директора по АХР

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

*Подпрограмма*

***«МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»***

**ЦЕЛЬ:**

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

**ЗАДАЧИ:**

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:**

<b>№п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1</b>	Развитие платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2020-2025гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

### **3.4. Возможные риски**

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

### **3.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

- Формирование образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение законных представителей обучающихся (родителей) в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.